

รายงานผลการดำเนิน โครงการสัมมนา



สร้าง CONTENT อย่างไรให้ รายได้



วันจันทร์ที่ 15 พฤศจิกายน 2564
จัดอบรมออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM

จัดทำโดย

นักศึกษาชั้นปีที่ 4
สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม
รหัส	๒๑๑๐๑-๖๕-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑
งบประมาณ	บกศ. ๓,๖๐๐
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ชื่อโครงการ: กิจกรรม

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ กิจกรรมการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

๑.๑ นักศึกษาครุมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกของความเป็นไทย รู้จักพึ่งพาตนเอง มีความเคร่งครัดและปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายของสังคม / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ ๘๐

๑.๒ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะชีวิต มีทักษะการสื่อสาร และมีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความรู้รอบตัวสูง / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ ๘๐

๑.๓ มีสุขภาพที่ดีทั้งกายและใจ / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๑.๔ มีความสามารถในการปกป้อง ดูแล อบรมบ่มเพาะสั่งสอนเยาวชนในโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้และผู้เรียนมีความสุข / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ ๘๐

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านโครงการฯ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การส่งเสริมจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒.๒ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยช่วงวัยเรียนที่จะเข้าสู่วัยแรงงาน

๒.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการเปลี่ยนโฉมบทบาทครู ให้เป็นครูยุคใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๔ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๒.๕ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพสำหรับนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้ ดังนี้

๑. วิทยาการให้ความรู้แก่นักศึกษาครูเพื่อพัฒนาศักยภาพให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในรายวิชา ๑๑๙๗๒๐๓ การออกแบบและผลิตกราฟิก แอนิเมชัน และสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา และ ๑๑๙๗๓๐๙ การสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๑๑๐๔๔๐๖ ธุรกิจสื่อการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นมากกว่าการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพียงอย่างเดียว

๒. วิทยาการเน้นการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้นักศึกษานำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริง

๓. วิทยาการได้นำความรู้มาประยุกต์กับกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. ในโครงการฯ จะให้นักศึกษาตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคม การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การพึ่งพาอาศัยกัน นอกเหนือจากความรู้ทักษะวิชาชีพที่ได้รับ โดยมีการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในตนเองและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก ภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการฯ นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน มาบูรณาการกับสายวิชาชีพที่ตนเองจบไปได้ในสถานการณ์จริงเป็นอย่างดี

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดโครงการฯ ด้านเทคโนโลยีเพื่อให้มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ

- พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาสามารถบูรณาการการเรียนรู้กับรายวิชาและยกระดับพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการทำงานอนาคตได้

๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๓. การพัฒนาช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
- เป้าหมายที่ คนไทยช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา

อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาฝึกได้มีความรู้ในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โดยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

๓. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕. ส่งเสริมและสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

- เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน พัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้กับชีวิตการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ร้อยละ ๘๐ ของศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาได้หลากหลายมิติ มีความคิดสร้างสรรค์บูรณาการเข้ากับรายวิชา ๑๑๙๗๒๐๓ การออกแบบและผลิตกราฟิก แอนิเมชัน และสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา และ ๑๑๙๗๓๐๙ การสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๑๑๐๔๔๐๖ ธุรกิจสื่อการศึกษา

๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ร้อยละ ๘๐ ของรายวิชา ๑๑๘๗๒๐๓ การออกแบบและผลิตรูปภาพ แอนิเมชัน และสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา และ ๑๑๘๗๓๐๔ การสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๑๑๐๔๔๐๖ ธุรกิจสื่อการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง และบูรณาการกับการทำงานในอนาคต

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านสังคม

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขออนุมัติโครงการ

๒. ประชุมคณะกรรมการโครงการ

๓. จัดเตรียมข้อมูล สถานที่/ช่องทางในการอบรมออนไลน์

๔. แบ่งงานและค้นหาข้อมูลกับโครงการที่จัดทำ

๕. ติดต่อผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๖. ประชุมวางแผนปฏิบัติงานเบื้องต้น

๗. ลงมือปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้

๘. ประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓) กิจกรรม กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการฟังบรรยายจากวิทยากร พร้อมกับการปฏิบัติการฝึกทักษะทางเทคโนโลยีร่วมกับวิทยากร

๔) เป้าหมาย การนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพ การบูรณาการกับการเรียนการสอน และการอยู่ร่วมกันในสังคม

กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑.๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๒.๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

๒.๑.๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น

๒.๑.๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

๒.๑.๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๔ คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น

๒.๑.๕ สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน

(๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๓.๑.๒ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

(๓.๓) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๓.๒.๒ พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

๑) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย เน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ

๒) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต

๓) สร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษาที่มุ่งการฝึกทักษะอาชีพให้พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

๑.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๑) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รองรับวัตถุประสงค์

๓.๔.๑ เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ๓.๔.๒ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ๓.๗.๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๓) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วมและมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

๔) ตัวชี้วัด

(๑) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

(๒) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

๕) กลยุทธ์

(๑) ส่งเสริมให้คนไทยมีความสามัคคี สังคมมีความสุข และประเทศมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผนึกกำลังทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล หมู่บ้าน จังหวัด ภาค และ ประเทศชาติ ให้เป็นเครือข่ายสนับสนุนงานด้านความมั่นคงและให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ

(๒) ส่งเสริมให้ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยปกติและสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

(๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ คน ชุมชน พื้นที่ เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันและมีขีดความสามารถในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาความมั่นคงโดยเฉพาะภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนมีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ๆ ในอนาคต รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญสถานการณ์ต่างๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

(๔) พัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยเฉพาะเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านความมั่นคง ให้แก่บริหารและผู้ปฏิบัติงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ให้รับรู้ถึงความสำคัญของมิติความมั่นคงที่ต้องประสานและบูรณาการการวางแผนและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกันอย่างเป็นเอกภาพ

(๕) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

(๖) ส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน นักวิชาการ องค์กรภาคประชาสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน และประชาชนทั่วไปได้เข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการสนับสนุนโครงการความร่วมมือต่างๆ และกิจกรรมด้านความมั่นคงในการจัดหรือลดปัญหาด้านความมั่นคง เพื่อส่งเสริมการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง การมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ความสงบสุขของสังคม และการกระจายรายได้ที่ทั่วถึง เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์จากความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไปพร้อมกันอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และยั่งยืน (Inclusive and Sustainable Growth)

หมายเหตุ: สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ/แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ/เป้าหมาย/กลยุทธ์

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
เป้าหมาย	๓.บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)
แนวทางการดำเนินงาน	๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัด	๕. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้สื่อดิจิทัลเป็นฐาน (Digital Based Education)	๕. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้สื่อดิจิทัลเป็นฐาน (Digital Based Education)

๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้)

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://qr.go.page.link/VPX1v> คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖)

☒ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

☒ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

☒ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ.ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้) (โปรด
กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

.....การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก สมศ. รอบ ๔.....

๒.๒.๒.๓ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพระบบอื่นๆ ของสภาวิชาชีพ/สมาคม
วิชาชีพเฉพาะทาง (ถ้ามี)

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ - ๒.๖

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑
☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม^๒

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่
☐ โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ โครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน

รายวิชา ๑๑๙๗๒๐๓ การออกแบบและผลิตรูปภาพ แอนิเมชัน และสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา
และ ๑๑๙๗๓๐๙ การสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๑๑๐๔๔๐๖ ธุรกิจสื่อการศึกษา มา
ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริงได้

- ☐ บูรณาการกับการวิจัย

ระบุชื่องานวิจัย

ระบุวิธีการบูรณาการ

- ☐ บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ระบุวิธีการบูรณาการ

^๑ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและ
สถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใด ๆ ที่มผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจน
ความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว
สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการ
สอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

^๒ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของ
ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธกิจอื่นด้วยความ
โปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

☐ บุรณาการกับการบริหารจัดการ

ระเบียบวิธีการบูรณาการ

๒.๗ หลักการและเหตุผล

ในยุคสถานการณ์โรคระบาดโควิด ๑๙ ส่งผลกระทบต่อสังคมในหลาย ๆ ด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข หรือแม้กระทั่งด้านการศึกษา ในด้านศึกษานั้นผลกระทบที่เห็นได้ชัดเจนคือคุณภาพการจัดการเรียนการสอนมีมาตรฐานที่ต่ำลง ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนหรือบัณฑิตที่จะจบการศึกษาด้วย ดังนั้นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรอาจไม่เพียงพอต่อการเตรียมความพร้อมสำหรับบัณฑิตที่จะจบการศึกษา ทักษะใหม่ ๆ ที่จำเป็นสำหรับอนาคต ที่สถาบันการศึกษาต้องเตรียมให้กับนักศึกษาคือทักษะการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากยิ่งขึ้น

สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในอนาคตจะมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นครูในสถานศึกษาแล้ว ยังให้ความสำคัญกับการเพิ่มทักษะดิจิทัลในการผลิตสื่อที่หลากหลาย ทั้งด้านสื่อโทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล และสื่อออนไลน์รูปแบบต่าง ๆ จากประเด็นที่กล่าวมา การจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ กิจกรรมการฝึกสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เรื่อง “สร้างคอนเทนต์อย่างไร ให้มีรายได้” ตระหนักถึงสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อให้ทันเหตุการณ์ประกอบกับให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ได้ฝึกปฏิบัติจริงในการเรียนรายวิชาการจัดการฝึกอบรมและสัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา รวมทั้งผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในยุคสถานการณ์โรคระบาดโควิด ๑๙ ได้ เช่น การหารายได้จากการทำช่อง Youtube เผยแพร่ข้อมูลหรือความรู้ในรูปแบบของวิดีโอ การวางแผน, การคิดคอนเทนต์ และเขียนบท ซึ่งการคิดคอนเทนต์ต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์เป็นส่วนสำคัญในกระบวนการนี้ที่สามารถถ่ายทอดเนื้อหาหรือเล่าสิ่งต่าง ๆ ที่ต้องการสื่อไปยังผู้ชม คอนเทนต์ถือเป็นปัจจัยหลักในยุคดิจิทัล สามารถนำเสนอและดึงดูดความสนใจจากผู้ชมได้เป็นอย่างดีโดยการนำเสนอและการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้เข้าร่วมสัมมนาและการประยุกต์ในการสร้างสรรค์ผลงานสำหรับประกอบอาชีพต่อไป

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว สาขาวิชาฯ จึงจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ กิจกรรมการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และต่อยอดสู่การทำงานต่อไป

๒.๘ วัตถุประสงค์

๒.๘.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการคิดคอนเทนต์ การลำดับภาพอย่างสร้างสรรค์ ในการผลิตสื่อด้านวิดีโอได้

๒.๘.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สร้างรายได้ในตลาดออนไลน์ได้

๒.๘.๓ เพื่อให้ผู้เข้าสัมมนาได้แนวคิดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานในวิชาชีพของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน.....คนโปรดระบุ.....

☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ชั้นปีที่ ๑ - ๔

จำนวน ๗๐ คน

☐ ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ หมายเหตุ เพิ่มตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ตามที่ระบุไว้ในหัวข้อ ๒.๒.๑ พร้อมระบุค่าเป้าหมาย
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ (Output) - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปประยุกต์และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ เพื่อใช้ในการทำงานในอนาคต โดยการประเมินผลโครงการอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ (Outcome)

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๒) กำหนดรูปแบบงานและผู้รับผิดชอบ

๓) จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ เชิญวิทยากร และจัดเตรียมช่องทางในการ

อบรมออนไลน์

๔) ปฏิบัติงานตามกิจกรรมกำหนดการ

๕) ติดตามผลและประเมินผล

๖) สรุปรายงานผลและเผยแพร่

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๔
๑	ประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดประเด็นในการจัดอบรม	ตุลาคม
๒	ประชุมนักศึกษาในสาขาเพื่อเตรียมความพร้อม รอบที่ ๑	ตุลาคม
๓	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม
๔	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	ตุลาคม
๕	ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารในการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	ตุลาคม
๖	ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดโครงการ	ตุลาคม
๗	ดำเนินการโครงการ และประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	พฤศจิกายน
๘	สรุปผลโครงการ	พฤศจิกายน
๙	นำข้อมูลสรุปผลไปประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงงาน	พฤศจิกายน
๑๐	เผยแพร่ผลงานให้ผู้บริหารรับทราบ	ธันวาคม

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ (ระบุวิธีการหรือเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล) การติดตามและประเมินผลโครงการ...โดยแบบประเมินความพึงพอใจ

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๓,๖๐๐ บาท (...สามพันหกร้อยบาทถ้วน...) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ

๑. งบ บกศ.	๓,๖๐๐.....	บาท
๒. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี)		บาท
๓. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี)		บาท

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน ๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท	๓,๖๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๖๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/ ๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. กิจกรรมการสัมมนาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๓,๖๐๐				๓,๖๐๐
รวม					๓,๖๐๐

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์โครงการ)

๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

๑.๑ นักศึกษาได้รับความรู้และมีความสามารถในการประกอบอาชีพในอนาคต

๑.๒ นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้มาใช้อย่างถูกต้องกับหน่วยงานที่ตนจะต้องไปทำงานในอนาคตหรือใช้ประกอบการสร้างสื่อการเรียนการสอนเพื่อยอดการทำงานในอนาคต

๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

บัณฑิตมีคุณภาพ

๓ ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม

บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสังคม

๒.๑๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output) นักศึกษาได้รับความรู้และมีความสามารถในการประกอบอาชีพในอนาคต และเป็นบัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสังคม

๒. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome)

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปประยุกต์และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ เพื่อใช้ในการทำงานในอนาคต โดยการประเมินผลโครงการอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๓. ผลกระทบของโครงการ (ผลกระทบทางบวกและผลกระทบทางลบที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรทั้งภายในและภายนอก)

สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งนำปัญหาและประสบการณ์จากการจัดโครงการมาประชุมและคอยปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากรายวิชาในสาขาเทคโนโลยี มีรายวิชาปฏิบัติอยู่เป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อรองรับความต้องการของสังคมหรือตลาดแรงงานได้

๔. ประสิทธิภาพของโครงการ

สามารถจัดโครงการได้ตามแผนการดำเนินงานและใช้งบประมาณอย่างประหยัด

๕. ประสิทธิภาพของโครงการ

หลักสูตรผลิตบัณฑิตได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเป็นไปตามอัตลักษณ์ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๒.๑๕ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา วิชัยดิษฐ์

ชื่อหน่วยงาน สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

- ☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....
- ☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา วิชัยดิษฐ์)

____/____/____

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

(ลงชื่อ)..... ประธานสาขาวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา วิชัยดิษฐ์)

____/____/____

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

(ลงชื่อ)..... รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชนา เย็นเอง)

____/____/____

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

1 พ.ค. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ).....

66w

คณบดีคณะครุศาสตร์

(ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

/ 1 พ.ย. 2564

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(☒) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

LH

ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตต์ คำคำ)รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี



กำหนดการโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐
กิจกรรมการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
เรื่อง “สร้างคอนเทนต์อย่างไร ให้มีรายได้”
วัน จันทร์ ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	- ลงทะเบียน	นายทินกร ศรีวิชัย
	พิธีเปิดโครงการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เรื่อง “สร้างคอนเทนต์อย่างไร ให้มีรายได้”	
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	จุดเริ่มต้นคิดคอนเทนต์ในรูปแบบสื่อออนไลน์อย่างไรให้มีรายได้	
๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	เทคนิควิธีการสร้างคอนเทนต์ การตัดต่อ การลำดับภาพ	
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๐ น.	พักเบรก	
๑๐.๔๐ - ๑๒.๐๐ น.	- การสร้างแรงบันดาลใจในการสร้างคอนเทนต์ - ทำคอนเทนต์อย่างไรให้โดนใจถูกใจผู้ชม - ผลงานและคอนเทนต์ที่ประสบความสำเร็จของวิทยากร - ช่วงถาม-ตอบ	

หมายเหตุ : กำหนดอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

FACULTY OF EDUCATION BanSomdejchaopraya Rajabhat University

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการสัมมนาเรื่อง สร้างคอนเทนต์อย่างไร ให้มีรายได้ (ชั้นปีที่ ๔)

หน่วยงานที่จัด สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา วิชัยดิษฐ์

ระยะเวลาดำเนินงาน (ระบุวัน เดือน ปี) วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

สถานที่ปฏิบัติงาน (ระบุชื่อสถานที่โดยละเอียด) อบรมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom

กิจกรรมที่ปฏิบัติ การหารายได้จากการทำช่อง Youtube เผยแพร่ข้อมูลหรือความรู้ในรูปแบบของวิดีโอ การวางแผน, การคิดคอนเทนต์ และเขียนบท ซึ่งการคิดคอนเทนต์ต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์เป็นส่วนสำคัญในกระบวนการนี้ที่สามารถถ่ายทอดเนื้อหาหรือเล่าสิ่งต่าง ๆ ที่ต้องการสื่อไปยังผู้ชม คอนเทนต์ถือเป็นปัจจัยหลักในยุคดิจิทัล สามารถนำเสนอและดึงดูดความสนใจจากผู้ชมได้เป็นอย่างดีโดยการนำเสนอและการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้เข้าร่วมสัมมนาและการประยุกต์ในการสร้างสรรค์ผลงานสำหรับประกอบอาชีพ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
นักศึกษา	๗๐	๖๗	
อาจารย์	-	-	
เจ้าหน้าที่	-	-	
บุคคลในชุมชน/นักเรียน/อื่นๆ (ระบุ).....	-	๑	
รวม	๗๐	๖๘	

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ





สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการคิดคอนเทนต์ การลำดับภาพอย่างสร้างสรรค์ในการผลิตสื่อด้านวิทัศน์ได้ขึ้น	√			
๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สร้างรายได้ในตลาดออนไลน์ได้	√			
๓. เพื่อให้ผู้เข้าสัมมนาได้แนวคิดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานในวิชาชีพของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	√			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	แผน	ผล	เหตุผล
เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ - ฯลฯ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	
- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหา กิจกรรมหรือหัวข้อที่ จัดโครงการไม่น้อยกว่า	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการไม่น้อยกว่า	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	
- ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	

งบประมาณของโครงการ

แหล่งงบประมาณ	แผนที่ตั้งไว้(บาท)	ค่าใช้จ่ายจริง(บาท)	หมายเหตุ
๑. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจาก สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	
๒. งบประมาณจากแหล่งอื่น (ระบุแหล่ง) *ให้รวมมูลค่าของสิ่งของที่ได้รับบริจาค*			
รวม	๓,๖๐๐	๓,๖๐๐	

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหาอุปสรรค	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
๑. การส่งสัญญาณของท่านวิทยากรได้มีการกระตุกจากการแพร่ภาพสดผ่านตัวโปรแกรม Vmix	ได้แก้ปัญหาโดยการปิดโหมดวิทยากรผ่านโปรแกรม Zoom โดยตรง	
๒. ในขณะที่ดำเนินโครงการอบรมทำให้เกิดการขัดข้องจากการดำเนินงานเปิดพิธี	ได้แก้ปัญหาโดยตัดภาพไปปิดหมดไปยังตัวของพิธีกรเพื่อดำเนินงานต่อ	

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

.....

ความคิดเห็นของประธานสาขาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

.....

.....

ลงชื่อ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยา วิชัยดิษฐ์) รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก) คณบดีคณะครุศาสตร์
--	---

ระบบตรวจสอบ (ทำเครื่องหมาย ✓)

ความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (✓) พัฒนาอัตลักษณ์ที่โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยที่นำไปสู่ความเป็นเลิศ
- (✓) ด้านการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
- (.....) ด้านการวิจัย
- (.....) ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- (.....) ด้านการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย-นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (✓) ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะและมิกงานทำโดยบูรณาการความเชี่ยวชาญของสาขาวิชาต่าง ๆ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) ให้ความร่วมมือเชิงบูรณาการในการผลิตบัณฑิตครูสายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มนุษยศาสตร์

สังคมศาสตร์ และดนตรี (ตามนโยบายด้านวิจัย)

- (.....) พัฒนาคณะความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรมบนพื้นฐานของกระบวนการวิจัย (ตามนโยบายด้านวิจัย)
- (.....) บริการวิชาการด้านการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
- (.....) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
- (.....) อนุรักษ์ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาเพื่อประกอบวิชาชีพครูและให้บัณฑิตปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง (ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
- (.....) บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและจรรยาบรรณวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)

.....สอดคล้องกับ KPI

- ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ
- ได้ตรวจสอบความค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. ศศิภิญญา เียนเอง)
รองคณบดี ฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

(ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สรุปผลการดำเนินโครงการ
โครงการสัมมนาติดตามคณาจารย์อย่างไรให้มีรายได้
วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔
อบรมออนไลน์ผ่านโปรแกรม ZOOM

โครงการนี้มีผู้เข้าร่วมสัมมนาเป็นนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 70 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โครงการสัมมนานี้เกี่ยวกับกระบวนการคิดคอนเทนต์ การลำดับภาพอย่างสร้างสรรค์ ในการผลิตสื่อด้านวิทัศน์ได้ อีกทั้งผู้เข้าร่วมสัมมนาได้แนวคิดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานในวิชาชีพของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สร้างรายได้ในตลาดออนไลน์ได้

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

จากการแจกแบบประเมินโครงการให้กับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้ประเมินการเข้าร่วมโครงการ พอสรุปได้ดังนี้

๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	๒๘	๔๔.๔
หญิง	๓๕	๕๕.๕
รวม	๖๓	๑๐๐

อายุ

เกณฑ์อายุ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๑๐	๒๗.๐๐
๒๐-๒๙ ปี	๔๔	๖๙.๘๐
๓๐-๓๙ ปี	๑	๑.๖๐
๔๐ ปี ขึ้นไป	๑	๑.๖๐
รวม	๖๓	๑๐๐

การศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ปวช./ปวส./อนุปริญญา	๑	๑.๖๐
ปริญญาตรี	๖๐	๙๕.๒๐
ปริญญาโท	๑	๑.๙๐
ปริญญาเอก	๑	๑.๖๐
รวม	๖๓	๑๐๐

สถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ข้าราชการ	๒	๓.๒๐
นักศึกษา	๖๑	๙๖.๘๐
พนักงานสายสนับสนุน	-	-
อื่นๆ(ระบุ).....	-	-
รวม	๖๓	๑๐๐

๒. ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ

ความพึงพอใจด้านกระบวนการ/ขั้นตอนดำเนินการอบรม

รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
๑.ระยะเวลาที่ใช้ในการบรรยายมีความเหมาะสม	๔.๕๕	มากที่สุด
๒. วิทยากรมีความรู้ชำนาญในเรื่องบรรยายเป็นอย่างดี	๔.๖๒	มากที่สุด
๓.วิทยากรมีโอกาสนำผู้เข้าร่วมอบรมซักถาม	๔.๖๔	มากที่สุด
๔. การเตรียมความพร้อมของวิทยากร	๔.๖๗	มากที่สุด
๕.วิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น	๔.๖๒	มากที่สุด
๖.ท่านได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๔.๔๕	มากที่สุด
๗.โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจด้านกระบวนการ/ขั้นตอนดำเนินการอบรม	๔.๖๓	มากที่สุด
รวม	๔.๖๐	มากที่สุด

ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
๑. มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย	๔.๕๖	มากที่สุด
๒.การจัดอบรมมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	๔.๕๖	มากที่สุด
๓. การบรรยายชัดเจนไม่ติดขัด เสียงหาย หรือเสียงเบา	๔.๓๘	มาก
๔.ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๔.๕๙	มากที่สุด
รวม	๔.๕๒	มากที่สุด

ความพึงพอใจการจัดการอบรม

รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
๑.ความพึงพอใจต่อการอบรมทางไกล	๔.๖๓	มากที่สุด
รวม	๔.๖๓	มากที่สุด

ความพึงพอใจด้านคุณภาพการให้บริการ

รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
๑. มีการจัดกิจกรรมให้ร่วมสนุกระหว่างการอบรม	๔.๓๘	มาก
๒. มีการให้บริการด้านแลกเปลี่ยนความคิดหรือความรู้ดี	๔.๕๙	มากที่สุด
๓.หลังจากอบรมท่านมีความรู้เพิ่มมากขึ้นเพียงใด	๔.๕๔	มากที่สุด
๔.สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๔.๕๙	มากที่สุด
๕.สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	๔.๕๔	มากที่สุด
๖.โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจด้านคุณภาพ	๔.๕๙	มากที่สุด
๗.ภาพรวมท่านพึงพอใจกับการประชุมในครั้งนี้	๔.๕๙	มากที่สุด
รวม	๔.๕๔	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยโดยรวม	๔.๕๖	มากที่สุด

จากข้างต้นสรุปได้ว่าผู้เข้าร่วมสัมมนามีความคิดเห็นต่อความพึงพอใจในการเข้าร่วมสัมมนาระดับมากที่สุด คือ การเตรียมความพร้อมของวิทยากร ส่วนประเด็นอื่นที่เหลือผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก ทุกประเด็น เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ วิทยากรมีโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมซักถาม ความพึงพอใจต่อการอบรมทางไกล โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจด้านกระบวนการ/ขั้นตอนดำเนินการอบรม วิทยากรมีความรู้ชำนาญในเรื่องบรรยายเป็นอย่างดี วิทยากรสามารถอธิบายเนื้อหาได้ชัดเจนและตรงประเด็น ความ

พร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ มีการให้บริการด้านแลกเปลี่ยนความคิดหรือความรู้ดี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจด้านคุณภาพ ภาพรวมท่านพึงพอใจกับการประชุมในครั้งนี้ มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย การจัดอบรมมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ระยะเวลาที่ใช้ในการบรรยายมีความเหมาะสม หลังจากอบรมท่านมีความรู้เพิ่มมากขึ้นเพียงพอ สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ ท่านได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบรรยายชัดเจนไม่ติดขัด เสียงหาย หรือเสียงเบา และมีการจัดกิจกรรมให้ร่วมสนุกระหว่างการอบรม

หมายเหตุ การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย(Mean) ของแบบประเมิน

๑.๐๐ – ๑.๔๙	น้อยที่สุด
๑.๕๐ – ๒.๔๙	น้อย
๒.๕๐ – ๓.๔๙	ปานกลาง
๓.๕๐ – ๔.๔๙	มาก
๔.๕๐ – ๕.๐๐	มากที่สุด

๓. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ไม่มี



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
รับที่ 2864
วันที่ 2 พ.ย. 2564
เวลา 14:07 น.

2 NOV '21 13:59

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๘๖

ที่ อว ๐๖๔๓.๐๖/๗๒๗

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติโครงการและลงนามเอกสารที่เกี่ยวข้อง

เรียน อธิการบดี **ผอ.ดร.เนติจ ก้าว**

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์ จะดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษา เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ กิจกรรมการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการพัฒนาสื่อสำหรับการเรียนการสอน และประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้ โดยจะจัดโครงการในระหว่างวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน เวลา ๘.๓๐ น.- ๑๒.๐๐ น. จัดอบรมด้วยรูปแบบออนไลน์ผ่านการโปรแกรม Zoom Cloud Meetings

เพื่อให้การจัดโครงการในครั้งนี้ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ สาขาวิชา จึงได้จัดทำโครงการ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน แนบมาพร้อมบันทึกข้อความนี้ โดยโครงการดังกล่าวใช้งบบำรุงการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๓,๖๐๐ บาท (สามพัน หกร้อยบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

- | | |
|--------------------------------------|--------|
| ๑. ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ | ๑ ฉบับ |
| ๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | ๓ ฉบับ |
| ๓. หนังสือเชิญวิทยากร | ๓ ฉบับ |

-อนุมัติ ✓
-ลงนามแล้ว

MM

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนติจ ก้าว)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา วิชัยดิษฐ์)

= 3 พ.ย. 2564

ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุข) (ดร.วสินเนศวร์ อีกรารณวงศ์)
คณบดีคณะครุศาสตร์ รักษาการผู้อำนวยการกองกลาง
สำนักงานอธิการบดี

-เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

และอนุมัติ 3,600 บาท/เดือนค่าสิ่งของสื่อการเรียน

(นางสาววรรณดี อัครศิลป์กุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

- 3 พ.ย. 2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคม
รหัส	๒๑๑๐๑-๖๕-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑
งบประมาณ	บกศ. ๓,๖๐๐
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ชื่อโครงการ: กิจกรรม

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ กิจกรรมการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมาย

๑.๑ นักศึกษาครุมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกของความเป็นไทย รู้จักพึ่งพาตนเอง มีความเคร่งครัดและปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมายของสังคม / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ ๘๐

๑.๒ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะชีวิต มีทักษะการสื่อสาร และมีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความรู้รอบตัวสูง / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ ๘๐

๑.๓ มีสุขภาพที่ดีทั้งกายและใจ / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

๑.๔ มีความสามารถในการปกป้อง ดูแล อบรมบ่มเพาะสั่งสอนเยาวชนในโรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้และผู้เรียนมีความสุข / ตัวชี้วัด ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ร้อยละ ๘๐

(๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

๒.๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านโครงการฯ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การส่งเสริมจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒.๒ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยช่วงวัยเรียนที่จะเข้าสู่วัยแรงงาน

๒.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการเปลี่ยนโฉมบทบาทครู ให้เป็นครูยุคใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๔ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๒.๕ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ กิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพสำหรับนักศึกษาสาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้ ดังนี้

๑. วิทยาการให้ความรู้แก่นักศึกษาครูเพื่อพัฒนาศักยภาพให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในรายวิชา ๑๑๙๗๒๐๓ การออกแบบและผลิตกราฟิก แอนิเมชัน และสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา และ ๑๑๙๗๓๐๙ การสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๑๑๐๔๔๐๖ ธุรกิจสื่อการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้นมากกว่าการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพียงอย่างเดียว

๒. วิทยาการเน้นการพัฒนาทักษะวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้นักศึกษานำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริง

๓. วิทยาการได้นำความรู้มาประยุกต์กับกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔. ในโครงการฯ จะให้นักศึกษาตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคม การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การพึ่งพาอาศัยกัน นอกเหนือจากความรู้ทักษะวิชาชีพที่ได้รับ โดยมีการบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในตนเองและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก ภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการฯ นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน มาบูรณาการกับสายวิชาชีพที่ตนเองจบไปได้ในสถานการณ์จริงเป็นอย่างดี

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดโครงการฯ ด้านเทคโนโลยีเพื่อให้มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ

- พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาสามารถบูรณาการการเรียนรู้กับรายวิชาและยกระดับพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อนำไปใช้ในการทำงานอนาคตได้

๒) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๓. การพัฒนาช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น
- เป้าหมายที่ คนไทยช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนา

อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาฝึกได้มีความรู้ในการพัฒนาทักษะวิชาชีพ โดยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา

๑. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

๓. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

๔. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕. ส่งเสริมและสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

- เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน พัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้กับชีวิตการทำงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ร้อยละ ๘๐ ของศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาได้หลากหลายมิติ มีความคิดสร้างสรรค์บูรณาการเข้ากับรายวิชา ๑๑๙๗๒๐๓ การออกแบบและผลิตกราฟิก แอนิเมชัน และสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา และ ๑๑๙๗๓๐๙ การสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๑๑๐๔๔๐๖ ธุรกิจสื่อการศึกษา

๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษา มีทักษะวิชาชีพที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- แนวทางการพัฒนา ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

(๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา ที่ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน เน้นการเรียนรู้ที่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด

(๒) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

(๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน

- แนวทางการพัฒนา เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

(๑) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน

(๒) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง

- เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ร้อยละ ๘๐ ของรายวิชา ๑๑๘๗๒๐๓ การออกแบบและผลิตรูปภาพ แอนิเมชัน และสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา และ ๑๑๘๗๓๐๔ การสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๑๑๐๔๔๐๖ ธุรกิจสื่อการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง และบูรณาการกับการทำงานในอนาคต

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านสังคม

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขออนุมัติโครงการ

๒. ประชุมคณะกรรมการโครงการ

๓. จัดเตรียมข้อมูล สถานที่/ช่องทางในการอบรมออนไลน์

๔. แบ่งงานและค้นหาข้อมูลกับโครงการที่จัดทำ

๕. ติดต่อผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๖. ประชุมวางแผนปฏิบัติงานเบื้องต้น

๗. ลงมือปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้

๘. ประเมินผลการปฏิบัติงาน

๓) กิจกรรม กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และการฟังบรรยายจากวิทยากร พร้อมกับการปฏิบัติการฝึกทักษะทางเทคโนโลยีร่วมกับวิทยากร

๔) เป้าหมาย การนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพ การบูรณาการกับการเรียนการสอน และการอยู่ร่วมกันในสังคม

กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑.๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๒.๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่

๒.๑.๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น

๒.๑.๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

๒.๑.๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๔ คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น

๒.๑.๕ สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน

(๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๓.๑.๒ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง

(๓.๓) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๓.๒.๒ พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น ให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

๑) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย เน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ

๒) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต

๓) สร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษาที่มุ่งการฝึกทักษะอาชีพให้พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

๑.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๑) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ นโยบายที่ ๑ เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รองรับวัตถุประสงค์

๓.๔.๑ เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ๓.๔.๒ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ๓.๗.๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๓) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วมและมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

๔) ตัวชี้วัด

(๑) ระดับการเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติ

(๒) ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

๕) กลยุทธ์

(๑) ส่งเสริมให้คนไทยมีความสามัคคี สังคมมีความสุข และประเทศมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผนึกกำลังทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล หมู่บ้าน จังหวัด ภาค และ ประเทศชาติ ให้เป็นเครือข่ายสนับสนุนงานด้านความมั่นคงและให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ

(๒) ส่งเสริมให้ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยปกติและสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม

(๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ คน ชุมชน พื้นที่ เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันและมีขีดความสามารถในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และ แก้ไขปัญหาความมั่นคงโดยเฉพาะภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนมีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ๆ ในอนาคต รวมทั้งเสริมสร้างความพร้อมของประเทศที่จะเผชิญสถานการณ์ต่างๆ อันเกิดจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

(๔) พัฒนาศักยภาพมนุษย์ โดยเฉพาะเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านความมั่นคง ให้แก่บริหารและผู้ปฏิบัติงานทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ให้รับรู้ถึงความสำคัญของมิติความมั่นคงที่ต้องประสานและบูรณาการการวางแผนและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกันอย่างเป็นเอกภาพ

(๕) ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอนทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

(๖) ส่งเสริมให้หน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน นักวิชาการ องค์กรภาคประชาสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน และประชาชนทั่วไปได้เข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการสนับสนุนโครงการความร่วมมือต่างๆ และกิจกรรมด้านความมั่นคงในการจัดหรือลดปัญหาด้านความมั่นคง เพื่อส่งเสริมการขยายตัวทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง การมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ความสุขของสังคม และการกระจายรายได้ที่ทั่วถึง เพื่อให้ประชาชนได้รับประโยชน์จากความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไปพร้อมกันอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และยั่งยืน (Inclusive and Sustainable Growth)

หมายเหตุ: สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ/แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ/เป้าหมาย/กลยุทธ์

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่น
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพการผลิตและพัฒนาครู การวิจัย และนวัตกรรม
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
แผนยุทธศาสตร์	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
เป้าหมาย	๓.บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง	บัณฑิตมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีอัตลักษณ์ สมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมที่ยั่งยืน (Sustainable)
แนวทางการดำเนินงาน	๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม ในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัด	๕. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้สื่อดิจิทัลเป็นฐาน (Digital Based Education)	๕. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้สื่อดิจิทัลเป็นฐาน (Digital Based Education)

๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้)

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://qr.go.page.link/VPX1v> คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖)

☒ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

☒ ระดับคณะ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

☒ ระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ.ฉบับปัจจุบัน (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้) (โปรด
กดเลือกเพื่อ Download คู่มือฯ)

.....การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก สมศ. รอบ ๔.....

๒.๒.๒.๓ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพระบบอื่นๆ ของสภาวิชาชีพ/สมาคม
วิชาชีพเฉพาะทาง (ถ้ามี)

สำหรับโครงการบริการวิชาการ กรุณาตอบข้อ ๒.๓ - ๒.๖

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑
☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม^๒

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการใหม่
☐ โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ โครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน

รายวิชา ๑๑๙๗๒๐๓ การออกแบบและผลิตรูปภาพ แอนิเมชัน และสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา
และ ๑๑๙๗๓๐๙ การสร้างสรรค์รายการโทรทัศน์ดิจิทัลเพื่อการศึกษา ๑๑๐๔๔๐๖ ธุรกิจสื่อการศึกษา มา
ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้

- ☐ บูรณาการกับการวิจัย

ระบุชื่องานวิจัย

ระบุวิธีการบูรณาการ

- ☐ บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ระบุวิธีการบูรณาการ

^๑ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและ
สถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใด ๆ ที่มผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจน
ความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว
สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการ
สอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

^๒ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของ
ท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธกิจอื่นด้วยความ
โปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

☐ บุรณาการกับการบริหารจัดการ

ระเบียบวิธีการบูรณาการ

๒.๗ หลักการและเหตุผล

ในยุคสถานการณ์โรคระบาดโควิด ๑๙ ส่งผลกระทบต่อสังคมในหลาย ๆ ด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สาธารณสุข หรือแม้กระทั่งด้านการศึกษา ในด้านศึกษานั้นผลกระทบที่เห็นได้ชัดเจนคือคุณภาพการจัดการเรียนการสอนมีมาตรฐานที่ต่ำลง ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนหรือบัณฑิตที่จะจบการศึกษาด้วย ดังนั้นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรอาจไม่เพียงพอต่อการเตรียมความพร้อมสำหรับบัณฑิตที่จะจบการศึกษา ทักษะใหม่ ๆ ที่จำเป็นสำหรับอนาคต ที่สถาบันการศึกษาต้องเตรียมให้กับนักศึกษาคือทักษะการดำเนินชีวิตหรือประกอบอาชีพด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมากยิ่งขึ้น

สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา นอกจากจะมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นครูในสถานศึกษาแล้ว ยังให้ความสำคัญกับการเพิ่มทักษะดิจิทัลในการผลิตสื่อที่หลากหลาย ทั้งด้านสื่อโทรทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล และสื่อออนไลน์รูปแบบต่าง ๆ จากประเด็นที่กล่าวมา การจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ กิจกรรมการฝึกสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เรื่อง “สร้างคอนเทนต์อย่างไร ให้มีรายได้” ตระหนักถึงสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อให้ทันเหตุการณ์ประกอบกับให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ได้ฝึกปฏิบัติจริงในการเรียนรายวิชาการจัดการฝึกอบรมและสัมมนาทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา รวมทั้งผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในยุคสถานการณ์โรคระบาดโควิด ๑๙ ได้ เช่น การหารายได้จากการทำช่อง Youtube เผยแพร่ข้อมูลหรือความรู้ในรูปแบบของวิดีโอ การวางแผน, การคิดคอนเทนต์ และเขียนบท ซึ่งการคิดคอนเทนต์ต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์เป็นส่วนสำคัญในกระบวนการนี้ที่สามารถถ่ายทอดเนื้อหาหรือเล่าสิ่งต่าง ๆ ที่ต้องการสื่อไปยังผู้ชม คอนเทนต์ถือเป็นปัจจัยหลักในยุคดิจิทัล สามารถนำเสนอและดึงดูดความสนใจจากผู้ชมได้เป็นอย่างดีโดยการนำเสนอและการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้เข้าร่วมสัมมนาและการประยุกต์ในการสร้างสรรค์ผลงานสำหรับประกอบอาชีพต่อไป

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าว สาขาวิชาฯ จึงจัดโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ กิจกรรมการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และต่อยอดสู่การทำงานต่อไป

๒.๘ วัตถุประสงค์

๒.๘.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการคิดคอนเทนต์ การลำดับภาพอย่างสร้างสรรค์ ในการผลิตสื่อด้านวิดีโอได้

๒.๘.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สร้างรายได้ในตลาดออนไลน์ได้

๒.๘.๓ เพื่อให้ผู้เข้าสัมมนาได้แนวคิดและแลกเปลี่ยนประสบการณ์สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานในวิชาชีพของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน.....คนโปรดระบุ.....

☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ชั้นปีที่ ๑ - ๔

จำนวน ๗๐ คน

☐ ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ หมายเหตุ เพิ่มตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ตามที่ระบุไว้ในหัวข้อ ๒.๒.๑ พร้อมระบุค่าเป้าหมาย
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ (Output) - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปประยุกต์และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ เพื่อใช้ในการทำงานในอนาคต โดยการประเมินผลโครงการอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ (Outcome)

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

จัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

๑) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๒) กำหนดรูปแบบงานและผู้รับผิดชอบ

๓) จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ เชิญวิทยากร และจัดเตรียมช่องทางในการ

อบรมออนไลน์

๔) ปฏิบัติงานตามกิจกรรมกำหนดการ

๕) ติดตามผลและประเมินผล

๖) สรุปรายงานผลและเผยแพร่

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๖๔
๑	ประชุมคณาจารย์เพื่อพิจารณากำหนดประเด็นในการจัดอบรม	ตุลาคม
๒	ประชุมนักศึกษาในสาขาเพื่อเตรียมความพร้อม รอบที่ ๑	ตุลาคม
๓	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม
๔	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ	ตุลาคม
๕	ดำเนินการจัดเตรียมเอกสารในการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	ตุลาคม
๖	ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดโครงการ	ตุลาคม
๗	ดำเนินการโครงการ และประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	พฤศจิกายน
๘	สรุปผลโครงการ	พฤศจิกายน
๙	นำข้อมูลสรุปผลไปประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุงงาน	พฤศจิกายน
๑๐	เผยแพร่ผลงานให้ผู้บริหารรับทราบ	ธันวาคม

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ (ระบุวิธีการหรือเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล) การติดตามและประเมินผลโครงการ...โดยแบบประเมินความพึงพอใจ

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๓,๖๐๐ บาท (...สามพันหกร้อยบาทถ้วน...) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ

๑. งบ บกศ.	๓,๖๐๐.....	บาท
๒. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี)		บาท
๓. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี)		บาท

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน ๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท	๓,๖๐๐
รวมงบประมาณ	๓,๖๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/ ๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๕	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๕	
๑. กิจกรรมการสัมมนาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๓,๖๐๐				๓,๖๐๐
รวม					๓,๖๐๐

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์โครงการ)

๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

๑.๑ นักศึกษาได้รับความรู้และมีความสามารถในการประกอบอาชีพในอนาคต

๑.๒ นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้มาใช้อย่างถูกต้องกับหน่วยงานที่ตนจะต้องไปทำงานในอนาคตหรือใช้ประกอบการสร้างสื่อการเรียนการสอนเพื่อยอดการทำงานในอนาคต

๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

บัณฑิตมีคุณภาพ

๓ ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม

บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสังคม

๒.๑๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output) นักศึกษาได้รับความรู้และมีความสามารถในการประกอบอาชีพในอนาคต และเป็นบัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ต้องการของสังคม

๒. ผลลัพธ์ที่ได้รับจากโครงการ (Outcome)

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการไปประยุกต์และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ เพื่อใช้ในการทำงานในอนาคต โดยการประเมินผลโครงการอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๓. ผลกระทบของโครงการ (ผลกระทบทางบวกและผลกระทบทางลบที่ส่งผลต่อองค์กรทั้งภายในและภายนอก)

สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและมีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งนำปัญหาและประสบการณ์จากการจัดโครงการมาประชุมและคอยปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากรายวิชาในสาขาเทคโนโลยี มีรายวิชาปฏิบัติอยู่เป็นจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง เพื่อรองรับความต้องการของสังคมหรือตลาดแรงงานได้

๔. ประสิทธิภาพของโครงการ

สามารถจัดโครงการได้ตามแผนการดำเนินงานและใช้งบประมาณอย่างประหยัด

๕. ประสิทธิภาพของโครงการ

หลักสูตรผลิตบัณฑิตได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเป็นไปตามอัตลักษณ์ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๒.๑๕ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา วิชัยดิษฐ์

ชื่อหน่วยงาน สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

- ☐ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....
- ☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา วิชัยดิษฐ์)

____/____/____

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

(ลงชื่อ)..... ประธานสาขาวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา วิชัยดิษฐ์)

____/____/____

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

(ลงชื่อ)..... รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชนา เย็นเอง)

____/____/____

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

1. วงศ์อรอนงค์

(ลงชื่อ).....

66w

คณบดีคณะครุศาสตร์

(ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

/ 1 พ.ย. 2584

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(☒) อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

LH

ผู้อนุมัติโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เมตต์ คำคำ)รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

กำหนดการโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐
 กิจกรรมการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 เรื่อง “สร้างคอนเทนต์อย่างไร ให้มีรายได้”
 วัน จันทร์ ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	- ลงทะเบียน	นายทินกร ศรีวิชัย
	พิธีเปิดโครงการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เรื่อง “สร้างคอนเทนต์อย่างไร ให้มีรายได้”	
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	จุดเริ่มต้นคิดคอนเทนต์ในรูปแบบสื่อออนไลน์ อย่างไรให้มีรายได้	
๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	เทคนิควิธีการสร้างคอนเทนต์ การตัดต่อ การ ลำดับภาพ	
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๐ น.	พักเบรก	
๑๐.๔๐ - ๑๒.๐๐ น.	- การสร้างแรงบันดาลใจในการสร้างคอน เทนต์ - ทำคอนเทนต์อย่างไรให้โดนใจผู้ชม - ผลงานและคอนเทนต์ที่ประสบความสำเร็จ ของวิทยากร - ช่วงถาม-ตอบ	

หมายเหตุ : กำหนดอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 3009 /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษาเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐
กิจกรรมการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ด้วยสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์ จะดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษา เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ กิจกรรมสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา เพื่อให้ผู้เข้าสัมมนาเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการพัฒนาสื่อ สำหรับการเรียนการสอนและประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้ ทางสาขาวิชา ได้ตระหนัก ถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะดังกล่าว จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ เวลา ๘.๓๐ น.- ๑๒.๐๐ น. ด้วยรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Cloud Meetings

เพื่อให้การจัดโครงการในครั้งนี้ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งบุคคล ต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ กำคำ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก | กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา วิชัยดิษฐ์ | กรรมการและเลขานุการ |
- หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และสนับสนุนให้การดำเนินโครงการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|---|---------------------|
| ๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จริยา วิชัยดิษฐ์ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏษณา เย็นเอง | รองประธานคณะทำงาน |
| ๒.๓ รองศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์เศศ ประกอบผล | กรรมการ |
| ๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดิเรก อัครฮาด | กรรมการ |
| ๒.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวิทย์ ทรัพย์ เดชชัยศรี | กรรมการ |
| ๒.๖ นายสรล ถาวรกุลเดช | กรรมการ |
| ๒.๗ นายชนะยุทธ์ เสาวคล | กรรมการ |
| ๒.๘ นางสาวอาทิตย์ยา สุขล้อม | กรรมการ |
| ๒.๙ นางสาวกิตติพร เชิดฉาย | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นางสาวนิภาลักษณ์ วังหิน | กรรมการ |
| ๒.๑๑ อาจารย์สุรเชษฐ์ มีฤทธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน ติดต่อวิทยากร จัดเตรียมช่องทางในการอบรมออนไลน์ ดำเนินโครงการและสรุปผล

๓. วิทยากร

๓.๑ นายทินกร ศรีวิชัย

วิทยากร

หน้าที่ ถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เข้ารับการอบรมด้วยรูปแบบออนไลน์

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี



ที่ อว. ๐๖๔๓.๐๖/ 4510

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงทิวศิรินธร
เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน คุณทินกร ศรีวิชัย

ตามที่ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์ จะจัดโครงการพัฒนานักศึกษา เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ กิจกรรมการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการศึกษา เรื่อง “สร้างคอนเทนต์อย่างไร ให้มีรายได้” เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและ ความสามารถในการพัฒนาสื่อสำหรับการเรียนการสอนและประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้ โดยจะจัดโครงการในระหว่าง วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน เวลา ๘.๓๐ น.- ๑๒.๐๐ น. จัดอบรมด้วยรูปแบบ ออนไลน์ผ่านการโปรแกรม Zoom Cloud Meetings ID : ๙๕๓ ๑๐๓๙ ๐๕๘๖ Passcode : ๖๔๖๙๔๐ นั้น

ในการนี้ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมในเรื่อง “สร้างคอนเทนต์อย่างไร ให้มีรายได้” เป็นอย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญท่าน ร่วมเป็นวิทยากรในการจัดกระบวนการอบรม ตามวันและเวลา ดังกล่าว ข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์
โทรศัพท์ ๐๒-๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๘๐๕๖



ที่ อว. ๐๖๔๓.๐๖/ 4510

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงทิวสุกรี
เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ๑๐๖๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน คุณทินกร ศรีวิชัย

ตามที่ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์ จะจัดโครงการพัฒนานักศึกษา เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ กิจกรรมการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา เรื่อง “สร้างคอนเทนต์อย่างไร ให้มีรายได้” เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการพัฒนาสื่อสำหรับการเรียนการสอนและประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้ โดยจะจัดโครงการในระหว่าง วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน เวลา ๘.๓๐ น.- ๑๒.๐๐ น. จัดอบรมด้วยรูปแบบออนไลน์ผ่านการโปรแกรม Zoom Cloud Meetings ID : ๙๕๓ ๑๐๓๙ ๐๕๘๖ Passcode : ๖๔๖๙๔๐ นั้น

ในการนี้ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมในเรื่อง “สร้างคอนเทนต์อย่างไร ให้มีรายได้” เป็นอย่างยิ่ง จึงขอเรียนเชิญท่าน ร่วมเป็นวิทยากรในการจัดกระบวนการอบรม ตามวันและเวลา ดังกล่าว ข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เผด็จ คำคำ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา คณะครุศาสตร์
โทรศัพท์ ๐๒-๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๘๐๕๖

รายชื่อผู้ลงทะเบียนเข้าร่วม
โครงการสัมมนาความคิดเห็นอย่างไรให้มีรายได้
วันจันทร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รหัสศึกษา	สถานภาพ	มหาวิทยาลัย	คณะ	ชั้นปี
1.	ดุสิต ไชยสุข	6121156024	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 4
2.	จิรภัทร รักท้วม	6121156015	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 4
3.	ปาติดา มาตรี	6221156021	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 3
4.	สุพรรณ สีสันงาม	6221156001	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 3
5.	นายเศรษฐพงศ์ เล่งจิว	6221156004	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 3
6.	กมลพรรณ คำผา	6321160013	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 2
7.	นัฐมา ศิริเจริญ	6322160003	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 2
8.	อติพัทธ์ ธรรมวารการกุล	6121156032	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 4
9.	นางสาวอาทิตย์ยา สุขล้อม	6121156029	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 4
10.	นายธีรธัม ศรีทรัพย์	6221156018	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 3
11.	นางสาวอภิญญา ช่วยอุดม	6221156012	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 3
12.	กนกพร แสงคล้าย	6121156014	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 4
13.	นางสาวติณญาณรณ์ สุขโสภี	6221156014	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 3
14.	เกริกชัย เต็มสี	6221156026	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 3
15.	น.ส.ศุภกร โสมปาน	6421160002	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 1
16.	นายอนรรักษ์ นิโครธานนท์	6221156003	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 3
17.	นางสาวนาตารี ขวดตระกูล	6121156020	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 4
18.	ธนภัทร วิชัยสมบูรณ์	6421160005	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 1
19.	ชินวัฒน์ พรธชา	6421160017	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 1
20.	สหสวรรค์ ศิริเลิฟศ	6221156020	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 3
21.	เด่นนภา จันทรทา	6421160021	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 1
22.	ธนวรรณ บำรุงนา	6121374023	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณะวิทยาการ จัดการ	ปี 4
23.	ภราดา นาคธรรมชาติ	6421160008	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 1
24.	อำนาจ ขวนทิศ	6421160010	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 1

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รหัสศึกษา	สถานภาพ	มหาวิทยาลัย	คณะ	ชั้นปี
25.	ภัณรดา วุฒินานันท์	6121156001	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 4
26.	นายรัฐธรรมนุญ หนูพัฒน์	6221156017	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 3
27.	ศตวรรษ โสมชัย	6121156016	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 4
28.	สุทธิดา พุทธากุล	6421160012	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 1
29.	นาย กรฤต ไตใจธรรม	6421160016	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 1
30.	ชลธิชา คำอ่อนสี	6121156013	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 4
31.	นิภาลักษณ์ วังหิน	6121156009	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 4
32.	อัสม่า อาษาเสนา	6421160004	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 1
33.	นภาวัลย์ จันทรวินุญ	6221156010	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 3
34.	นางสาวศิริญาพร แซ่ฮ่อ	6221156011	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 3
35.	พงษ์สิทธิ์ พักศรี	6421160001	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 1
36.	ธนพรรณ สรวมศรี	6321160008	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 2
37.	อานนท์ ทามา	6121156005	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 4
38.	ณัฐวุฒิ นิมอุบล	6121156008	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 4
39.	นาย วรากร สุนทรสารทูล	6121156010	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 4
40.	นางสาวจณิดา กุลรัตน์วิรุฬห์	6221156023	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 3
41.	นายพีรณัฐ พันนิทา	6321160009	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 2
42.	วรรณศิริ เกตุเชื้อ	6221156024	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 3
43.	ชาญณรงค์ ศรีแป้น	6221156007	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 3
44.	ปรียาภรณ์ โพธิ์เหลือง	6221156006	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 3
45.	ฤทธิพร สำราญราษฎร์	6421160009	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 1
46.	อภิรักษ์ นามวงศ์	6321160015	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 2
47.	สร้อย ถาวรกุลเดช	6121156025	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 4
48.	มณฑนินท์ อังคทะวานิช	6321160004	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 2
49.	นางสาว ธิญาดา ลูกมณี	6421160019	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 1
50.	นางสาวอลิสรา ไชยมาตร	6421160014	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 1
51.	นาริชนัน ปือโต	6321160011	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 2
52.	นางสาวพิชญ์นรี หอมเขย	6421160003	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณิตศาสตร์	ปี 1

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	รหัสศึกษา	สถานภาพ	มหาวิทยาลัย	คณะ	ชั้นปี
53.	อรพินท์ เพชรศรี	6121903017	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ปี 4
54.	จิราภรณ์ ตันวงศ์	6121374016	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณะวิทยาการ จัดการ	ปี 4
55.	รณกฤต สุทธิเสรีสกุล	6321160016	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณะครุศาสตร์	ปี 2
56.	ปัทมาภรณ์ แป้งผง	6121156021	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณะครุศาสตร์	ปี 4
57.	ศิริลักษณ์ พุ่มศรีทอง	6421414010	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณะวิทยาการ จัดการ	ปี 1
58.	นางสาวชนิกานต์ สัมพันธ์	6421160015	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณะครุศาสตร์	ปี 1
59.	นายอภิสิทธิ์ มาตรฐาน	6221156022	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณะครุศาสตร์	ปี 3
60.	ณัฐนันท์ เกษม	6421160006	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณะครุศาสตร์	ปี 1
61.	สุวิภา นรการ	6421160018	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณะครุศาสตร์	ปี 1
62.	อภิสิทธิ์ ชินวงษา	6421160007	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณะครุศาสตร์	ปี 1
63.	กมลวรรณ บัวอินทร์	6121156003	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณะครุศาสตร์	ปี 4
64.	ณิชาร แซ่เจ็ง	6121156026	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณะครุศาสตร์	ปี 4
65.	นายชนะยุทธี เสาวคล	6121156004	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณะครุศาสตร์	ปี 4
66.	ศุภสิทธิ์ นาคประวิต	6221156013	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณะครุศาสตร์	ปี 3
67.	ปราภาวิน ดาวกระจ่าง	-	ข้าราชการ	คุณครู		คุณครู
68.	กิตติพร เชิดฉาย	6121156027	นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	คณะครุศาสตร์	ปี 4



**สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะครุศาสตร์**